

---

## Memoria 2014 • Consejo Social de la Ciudad de Málaga

---



Ayuntamiento  
de Málaga  
#malagafunciona



## **INDICE**

**Presentación de la Memoria 2014 por el Presidente del Consejo Social de la ciudad.**

**Saluda del Vicepresidente del Consejo Social.**

### **1.- Consejo Social de la Ciudad de Málaga**

**1.1.- Reglamento y funcionamiento del Consejo Social de la ciudad de Málaga.**

**1.2.- Composición del Consejo Social.**

**1.3.- Organigrama de trabajo del Consejo Social 2014.**

### **2.- Trabajo de las mesas**

**2.1.- Mesa de trabajo de Grandes Proyectos Urbanos.**

**2.1.1.- Saluda del Presidente de la mesa de trabajo.**

**2.1.2.- Temas debatidos.**

**2.2.- Mesa de trabajo de Desarrollo Económico Local.**

**2.2.1.- Saluda del Presidente de la mesa de trabajo.**

**2.2.2.- Temas debatidos.**

**2.3.- Mesa de trabajo de Bienestar Social, Educación y Mejora de la Participación Ciudadana.**

**2.3.1.- Saluda del Presidente de la mesa de trabajo.**

**2.3.2.- Temas debatidos.**

### **3.- Asamblea del Consejo Social y Comisión Permanente**

**3.1.- Relación de las reuniones celebradas.**

**3.2.- Informes y dictámenes sobre proyectos aprobados en la Asamblea del Consejo Social de la Ciudad.**

### **4.- Agradecimientos.**



*Francisco de la Torre Prados  
Alcalde y Presidente del Consejo Social de la Ciudad de Málaga*

Como Presidente del Consejo Social de la ciudad de Málaga, es una satisfacción presentaros en esta memoria el trabajo desarrollado por este Consejo durante el año 2014.

Los trabajos del Consejo han girado sobre dos pilares fundamentales: una perspectiva social y una perspectiva económica.

Desde el punto de vista social, este Consejo ha aprobado un informe sobre actuaciones en materia de educación que como se recoge en el mismo, se quiere instar a la sociedad a pensar, sentir, y actuar como integrantes de una ciudad educadora. Tenemos la responsabilidad insoslayable de hacer una sociedad mejor, una sociedad en la que todos y todas, sin excepción, podamos ser felices. Y para ello, no hay mejor instrumento que la

educación.

Asimismo, se encuentra en pleno proceso de elaboración un informe de la situación de la pobreza infantil en Málaga, en un esfuerzo de responsabilidad, liderazgo y sensibilidad para poder conocer la situación real y preservar las necesidades básicas y los derechos de estos niños y niñas.

Desde la perspectiva económica, el Consejo Social de la ciudad de Málaga ha propuesto a la Fundación Ciedes el análisis y solución de la actual problemática de la movilidad en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA). El Parque es hoy en el año 2014, un referente internacional. A nadie se le escapa la gran importancia que tiene el futuro del PTA para el desarrollo de la economía de la provincia y de Andalucía.

Asimismo, el Consejo Social de la ciudad de Málaga decidió instar al Excmo. Ayuntamiento de Málaga a acometer la mejora del túnel de la Alcazaba y sus alrededores ya que se considera una actuación que puede generar importantes beneficios para la ciudad.

Por último, se han marcado como nuevos objetivos para el fomento de la economía y de las empresas locales un estudio sobre la compra pública innovadora y el fomento de las cláusulas sociales en el ámbito de la contratación pública local.

Han sido muchas las reuniones celebradas por las mesas de trabajo y quisiera agradecer la múltiple colaboración de las personas que integran las mismas: sindicatos, empresarios/as, colegios profesionales, ciudadanos/as y personal municipal de apoyo al Consejo Social. Sus aportaciones han sido imprescindibles para realizar el trabajo que en este documento os presentamos. Mi agradecimiento a todas y todos, por su atención, dedicación y tiempo.



Antonio Serrano Fernández  
Vicepresidente del Consejo Social de la Ciudad de Málaga

Desde el 1 de febrero de 2012 y gracias a la confianza en mí depositada por el pleno del Consejo Social de la ciudad, en el acto de constitución del mismo y tras las elecciones que se llevaron a cabo, vengo desempeñando el puesto de Vicepresidente del Consejo Social de la Ciudad.

El Consejo Social constituye un órgano imprescindible porque es un adecuado cauce que permite debatir y transmitir directamente a los órganos de gobierno del Ayuntamiento, criterios bien meditados sobre importantes cuestiones que afectan a la vida diaria de los malagueños y malagueñas.

En estos casi tres años la actividad que hemos desarrollado ha venido siendo creciente, y consecuentemente hemos podido debatir distintas iniciativas que han dado lugar a que nuestras propuestas y sugerencias puedan contribuir a la delicada y trascendental tarea que supone construir el presente y el futuro de Málaga.

Quienes componemos el Consejo Social estamos ofreciendo *gratis et amore* el fruto de nuestras reflexiones, de nuestras observaciones y de nuestras multidisciplinarias experiencias. Es un ejercicio de corresponsabilidad con las personas que han sido elegidas por la ciudadanía para regir los destinos de

Málaga.

Estamos pues entregando dedicación e ideas para colaborar en lo que constituye un proyecto común: nuestra Ciudad.

Es una noble tarea a la que todos y todas estamos llamados, y muy especialmente quienes, por formar parte de organismos e instituciones malagueñas que están plenamente insertados en los distintos ámbitos que componen el cuerpo social, estamos singularmente comprometidos con esta apasionante tarea.

Se hace cada vez más necesario por la experiencia adquirida desde el principio de nuestra andadura, promover desde el Consejo Social un contacto continuo tanto con el Personal Técnico Municipal como con la clase política, ya que son quienes tienen la capacidad de decisión.

Así mismo, debemos continuar solicitando el apoyo y las experiencias de aquellas personas que no perteneciendo al Consejo Social, sean especialistas en los temas a tratar en las mesas de trabajo.

Dentro de las actuaciones marcadas por la experiencia a lo largo de estos años, es de reseñar el que las mesas estén presididas por integrantes del Consejo Social, especialistas en la materia a desarrollar en las mismas.

Estoy seguro que esta Memoria, en la que se resumen las distintas actividades realizadas, habrá de ser muy útil para dejar constancia de nuestro mancomunado esfuerzo y para difundir las sugerencias que, tras haber sido detenidamente meditadas y debatidas, han sido presentadas al Ayuntamiento de Málaga. Y también estoy seguro que contribuirá a que otras personas se unan a esta hermosa tarea de cooperar desinteresadamente por nuestra Málaga, a la que nos debemos.



El Reglamento Orgánico del Consejo Social de la Ciudad de Málaga, BOP Málaga de 31 de agosto de 2011, es la base normativa de la creación del Consejo Social de la ciudad.

Bajo la denominación de Consejo Social de la ciudad de Málaga, se establece el órgano colegiado de carácter consultivo y de participación de las principales organizaciones económicas, sociales, profesionales y de vecinos del municipio, centrado, esencialmente, en el campo del desarrollo económico local, la planificación estratégica de la ciudad y los grandes proyectos urbanos, cuyo funcionamiento se adecuará a lo establecido en el Reglamento Orgánico del Consejo Social y, en su caso, en las normas que lo completen y desarrollen.

### 1.2.- Composición del Consejo Social.

#### GRUPO I. REPRESENTACIÓN CORPORATIVA

D. Francisco de la Torre Prados, Presidente del Consejo Social de la ciudad.  
D. Antonio Serrano Fernández, Vicepresidente del Consejo Social de la ciudad.  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Mar Martín Rojo, Concejala grupo municipal popular.  
D. Francisco Javier Pomares Fuertes, Concejel grupo municipal popular.  
D<sup>a</sup>. Elisa Pérez de Siles Calvo, Concejala grupo municipal popular.  
D<sup>a</sup>. María Gámez Gámez, Concejala grupo municipal socialista.  
D. Manuel Hurtado Quero, Concejel grupo municipal socialista.  
D<sup>a</sup>. Antonia Morillas González, Concejala grupo municipal Izquierda Unida.

#### GRUPO II. REPRESENTACIÓN SINDICAL

D. Antonio Herrera López, Comisiones Obreras.  
D<sup>a</sup>. Miriam Hernando Calvo, Comisiones Obreras.  
D<sup>a</sup>. Victoria Rodríguez Aguilar, Comisiones Obreras.  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Auxiliadora Jiménez Zafrá, Unión General de Trabajadores.  
D. Miguel Ángel Romero Pérez, Unión General de Trabajadores.  
D<sup>a</sup>. Beatriz Fernández Zaramalilea, Unión General de Trabajadores.

#### GRUPO III. REPRESENTACIÓN EMPRESARIAL

D. Javier González de Lara y Sarria, Confederación de empresarios de Málaga.  
D<sup>a</sup>. Natalia Sánchez Romero, Confederación de empresarios de Málaga.  
D. Sergio Cuberos Lara, Confederación de empresarios de Málaga.  
D. Pedro García Molina, Confederación de empresarios de Málaga.  
D. Javier Noriega Hernández, Confederación de empresarios de Málaga.  
D. Juan Cobalea Ruiz, Confederación de empresarios de Málaga.

#### GRUPO IV. REPRESENTACIÓN ECONÓMICA, SOCIAL Y ASOCIATIVA

D. Ramón Carlos Morales Cruces, Federación de Vecinos Unidad  
D. Francisco Santos Aguilar, Federación de Vecinos Solidaridad  
D. Antonio Fuentes Bueno, Federación de Vecinos Cíviles  
D. Enrique Vega López, Federación de Vecinos Central Ciudadana  
D. José Enrique Canalejo Muñoz, Obra Social de Unicaja  
D. Luis Miguel Jurado Cuevas, Cepes-Andalucía  
D. Carlos Carrasco Pecci, Colegio Oficial de Médicos de Málaga  
D. Fernando Pastor García, Colegio Territorial de Administradores de Fincas.  
D. Francisco Javier Lara Peláez, Colegio de Abogados de Málaga  
D. Antonio Castillo Gómez, Adecua

#### GRUPO V. REPRESENTANTES SOCIALES A TÍTULO INDIVIDUAL

D. Carlos Ángel Benavides Velasco, Universidad de Málaga.  
D. Felipe Romera Lubias, Parque Tecnológico de Andalucía.  
D. Miguel Ángel Santos Guerra, Ciudadano de reconocido prestigio social.  
D. Antonio Ruiz Gómez, Ciudadano de reconocido prestigio social.  
D. Anselmo Ruiz Palomo, Ciudadano de reconocido prestigio social.  
D. Luis Fernando Martínez García, Ciudadano de reconocido prestigio social.

#### 1.2.- Organigrama de trabajo del Consejo Social





## 2.- Trabajo de las mesas

### 2.1.- Mesa de trabajo de Grandes Proyectos Urbanos

#### 2.1.1.- Saluda del Presidente de la mesa de trabajo



*Luis Fernando Martínez  
Presidente de la Mesa de Trabajo de Grandes Proyectos Urbanos*

En primer lugar agradecer y destacar el trabajo desarrollado por todas las personas y agentes que han participado en la mesa de trabajo, así como a las diferentes áreas del Ayuntamiento por su disposición y la colaboración prestada, lo que nos ha permitido avanzar en los objetivos planteados.

En esta mesa durante el año 2014 se ha desarrollado una intensa actividad entorno a la movilidad en la ciudad de Málaga, analizando algunos proyectos en curso, y centrando nuestras actuaciones en dos proyectos singulares, que se han considerado de mayor interés en el contexto actual de la ciudad, la movilidad en el Parque Tecnológico de Andalucía y la mejora del túnel de la Alcazaba y sus alrededores.





### Participantes en la mesa de trabajo:

D. Antonio Serrano Fernández, Vicepresidente del Consejo Social de la Ciudad  
D. Francisco Javier Pomares Fuertes, Concejale del Grupo Municipal Popular  
D<sup>a</sup>. Francisca Montiel Torres, Concejale Grupo Municipal Socialista  
D. Eduardo Esteban Zorrilla Díaz, Concejale del Grupo Municipal Izquierda Unida  
D<sup>a</sup>. Antonia Morillas González, Concejale del Grupo Municipal Izquierda Unida  
D. Raúl López Maldonado, Concejale del Grupo Municipal Popular  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Carmen García Peña, Directora-gerente Fundación Ciedes  
D<sup>a</sup>. Isabel Gámez Poza, Directora Técnica de Movilidad  
D. Juan Cobalea Ruiz, Confederación de Empresarios de Málaga  
D. Felipe Romera Lubias, Director-gerente Parque Tecnológico de Andalucía  
D. Manuel Olmedo Checa, Ingeniero Técnico y Académico  
D. Pedro Marín Cots, Observatorio de Medio Ambiente Urbano  
D. Francisco San Martín Olea, Arquitecto  
D. Enrique Vega Pérez, Fundación Ciedes  
D<sup>a</sup>. Luisa Regalado Rodríguez, Confederación de Empresarios de Málaga  
D. Joaquín Pérez Ramírez, Área de Movilidad.  
D. Ángel García Vidal, Colegio de Ingenieros Caminos, Canales y Puertos  
D. Fernando Pastor García, Colegio Territorial de Administradores de Fincas de Málaga y Melilla  
D. José Cardador Jiménez, Coordinador-gerente Gerencia Municipal de Urbanismo  
D. Tomás Caballero Sanguino, Ingeniero Técnico Industrial  
D. Javier Botello Llopis, Observatorio de Medio Ambiente Urbano  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. José Puerta Sánchez, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Ángeles Macías Aguado, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo  
D<sup>a</sup>. Almudena Molina Martín, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo

### 2.1.2.- Temas debatidos

Esta mesa se ha reunido en tres ocasiones a lo largo de 2014: 2 de junio, 30 de junio y 10 de septiembre.

El primer trabajo realizado en la mesa, cuya denominación a partir del 2015 será de Proyectos Singulares ha sido analizar el plan de movilidad en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), dado que la situación actual plantea una problemática que preocupa enormemente a todos los agentes sociales y económicos. Por la importancia que tiene para el tejido empresarial del siglo XXI el futuro del PTA, desde la mesa de trabajo

se ha trabajado en promover la búsqueda de una propuesta multidisciplinar que acometa soluciones a corto medio y largo plazo. Pero no es sencillo ni inmediato, y dado que es una problemática en la que están involucradas todas las Administraciones, desde el Consejo Social se ha propuesto al pleno del Ayuntamiento de Málaga que se eleve a la Fundación Ciedes, el análisis y solución de la actual problemática de movilidad en el Parque Tecnológico de Andalucía, y trace unas líneas maestras para ir adaptando las infraestructuras a la demanda de futuro crecimiento del PTA y su entorno.





El segundo proyecto analizado en la mesa de trabajo ha sido el túnel de la Alcazaba situado en el centro de Málaga y construido bajo la ladera del monte de Gibralfaro. En aras de hacer cada día de Málaga una ciudad moderna, acogedora y respetuosa con el entorno urbano, histórico y medio ambiental el Consejo Social de la Ciudad ha solicitado al Excmo. Ayuntamiento de Málaga un estudio que acometa un proyecto de insonorización y mejora del túnel de la Alcazaba así como de sus alrededores, convirtiéndolo en una auténtica

vía de comunicación para la ciudad, que posibilite su uso de forma respetuosa para peatones y tráfico de vehículos e incluya un carril bici, ya que esta actuación puede generar importantes beneficios para la ciudad, si se mejoran los aspectos de la insonorización y contaminación que afecta fundamentalmente a los peatones, dando paso a su vez a un estudio sobre la reordenación del tráfico y la incorporación de un carril bici.



## 2.2.- Mesa de trabajo de Desarrollo Económico Local

### 2.2.1.- Saluda del Presidente de la mesa de trabajo



Luis Miguel Jurado Mancilla  
Presidente de la mesa de trabajo de Desarrollo Económico Local

La participación de la ciudadanía en los órganos de decisión municipales es una de las fórmulas más claras de gobernanza. Es por ello que tenemos que felicitarnos, siempre haciendo autocrítica para la mejora de estos procesos, por estos años de trabajo desde el Consejo Social de la Ciudad de Málaga. Además desde el sector de la Economía Social estamos satisfechos de colaborar, presidiendo la mesa de trabajo de Desarrollo Económico Local.

El trabajo en el Consejo Social es una labor dura, que requiere una dedicación altruista y voluntaria siempre con la confianza de encontrar su recompensa en la certeza de unos frutos, que no siempre se encuentran. A fuerza de mucho diálogo se consiguió elaborar por parte del Consejo, un informe sobre las necesidades de la ciudad, concretado en 77 acciones. Desde esta mesa, para poner en valor este informe y darle utilidad, se comenzó a trabajar en un diagnóstico que combinase dichas acciones con el trabajo que desde las distintas áreas del ayuntamiento se estaban desarrollando, con la intención de que se alinease y encontrara correspondencias y espacios desde los que se impulsaran las acciones de este informe. Sin embargo, este

diagnóstico ha tenido un resultado menor de lo esperado, al no encontrar toda la colaboración esperada y donde planteamos desde esta mesa elementos de mejora.

Desde el grupo de trabajo de Desarrollo Económico Local, en un esfuerzo de concreción y planificación, nos planteamos dos retos en el corto plazo para poner en valor el desarrollo económico desde lo local y la creación de Empleo; estamos hablando de una “contratación pública responsable”, a través de la inclusión de “las cláusulas sociales”. Esto incluiría la división por lotes reducidos de las licitaciones y contrataciones públicas, evitar las bajadas temerarias (regulación más exigente), mayor simplificación de los procedimientos, cumplimiento de las normas en materia social, laboral y medioambiental, reducción de los requisitos financieros exigidos para licitar, siempre intentando conseguir un compromiso expreso y amplio por parte de la administración local de incluir y promover una contratación pública responsable y comprometida con el empleo de nuestra Ciudad.

Por otro lado, aunque en el mismo sentido, esta mesa también se ha puesto el reto de impulsar “La compra pública Innovadora” dirigida a la administración local y demás organismos del sector público para mejorar los procedimientos de contratación y adjudicación de compra pública y a impulsar e incentivar la participación de las empresas en las licitaciones de compra pública innovadora como instrumento para potenciar el desarrollo de los mercados innovadores de nuestra Ciudad y facilitando la generación de sinergias con el Parque Tecnológico de Andalucía.

Por último, me gustaría dejar constancia del esfuerzo y trabajo del personal técnico encargado de facilitar el trabajo del Consejo Social, así como el compromiso y tiempo dedicado de las personas y organizaciones que forman parte de esta mesa.



### Participantes en la mesa de trabajo:

D. Luis Miguel Jurado Mancilla, Presidente de la mesa, Cepes Andalucía  
D. Antonio Serrano Fernández, Vicepresidente del Consejo Social de la Ciudad de Málaga  
D. Francisco Pomares Fuertes, Concejal Grupo Municipal Popular  
D<sup>a</sup>. Francisca Montiel Torres, Concejala Grupo Municipal Socialista  
D. Manuel Hurtado Quero, Concejal Grupo Municipal Socialista  
D. Eduardo Esteban Zorrilla Díaz, Concejal Grupo Municipal Izquierda Unida  
D. Felipe Romera Lubias, Director-gerente Parque Tecnológico de Andalucía  
D. Natalia Sánchez Romero, Confederación de Empresarios de Málaga  
D. Miguel Ángel Romero Pérez, Unión General de Trabajadores  
D. Fernando Muñoz Cubillo, Comisiones Obreras  
D<sup>a</sup>. Regina Camacho Carvajal, Cepes  
D. Rafael Sequeira Sánchez de Rivera, Director General de Economía y Presupuestos del Ayuntamiento de Málaga  
D. Alfonso Palacios Carrasco, Agencia de la Energía del Ayuntamiento de Málaga  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Puerta Sánchez, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo.  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Ángeles Macías Aguado, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo.  
D<sup>a</sup>. Almudena Molina Martín, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo.

### 2.2.2.- Temas debatidos

Esta mesa se ha reunido en tres ocasiones a lo largo de 2014: 27 de mayo, 11 de junio y 24 de septiembre.

Tras la aprobación del Informe sobre el empleo y el desarrollo económico y social en la ciudad de Málaga se dio traslado a las diferentes áreas municipales afectadas por las materias y acciones recogidas en el mencionado informe para conocer la situación de las mismas por parte de este consejo.

Asimismo, se propone por parte de esta mesa abordar nuevos objetivos que pueden tener un beneficio para el empleo de la ciudad, como son la compra pública innovadora y la inclusión de las cláusulas sociales en la contratación pública local.



## 2.3.- Mesa de trabajo de Bienestar Social, Educación y Mejora de la Participación Ciudadana.

### 2.3.1.- Saluda del Presidente de la mesa de trabajo



*Miguel Ángel Santos Guerra*  
*Presidente de la mesa de trabajo Bienestar Social, Educación y Mejora de la Participación Ciudadana*

Nuestra Mesa de trabajo tiene tres ejes interconectados. Cada uno de ellos tiene incidencia y, a la vez, depende de los otros dos. No puede haber educación de calidad sin participación, no tiene sentido la educación si no está encaminada a la construcción de una sociedad en la que todos y cada uno, por su esencial dignidad, alcancemos las mayores cotas de bienestar social.

No hemos dedicado el tiempo de forma proporcional a trabajar sobre cada uno de los núcleos. Hemos puesto un mayor énfasis en la educación por considerar que, en el fondo, este es el epicentro de la sociedad democrática; es decir, el elemento que dinamiza y hace posible el desarrollo integral de las personas y que pone las bases para la construcción de una sociedad equitativa y solidaria.

Hemos procurado abordar los temas desde aquellas posiciones que hicieran posible la aportación de todos/as y la consecución de consensos, sin instalarnos en

debates estériles o destructivos centrando la atención en el núcleo de educación en dos aspectos fundamentales. El primero de carácter conceptual en el que hemos puesto los cimientos teóricos para formular luego las propuestas concretas. El segundo de carácter práctico, haciendo un catálogo de propuestas clasificadas en relación al tiempo: de corto, medio y largo plazo.

Sabedores de que al Ayuntamiento tiene ya muchas e interesantes iniciativas en marcha, nos hemos propuesto partir de ellas, valorarlas y potenciarlas teniendo en cuenta la viabilidad de las mismas.

¿Qué previsiones tiene la Mesa?

- Hacer un seguimiento sobre la puesta en marcha de las iniciativas que integran el plan de educación.
- Presentar a debate en el Consejo el documento elaborado sobre pobreza infantil y establecer un plan de acción.
- Abrir el debate sobre el tercer eje y elaborar un documento similar (teórico-práctico) sobre participación ciudadana.
- Establecer una perspectiva sinérgica que integre los tres elementos que la constituyen.
- Conectar nuestras propuestas con las de otras Mesas.

Aprovechamos la ocasión para agradecer la confianza que se ha depositado en nosotros y las sugerencias que se nos hicieron en su momento, gracias a las cuales nuestro documento sobre educación fue enriquecido.



**Participantes en la mesa de trabajo:**

D. Miguel Ángel Santos Guerra, Presidente de la mesa, Universidad de Málaga  
D. Francisco Javier Pomares Fuertes, Concejal Grupo Municipal Popular  
D. Julio Andrade Ruiz, Concejal Grupo Municipal Popular  
D<sup>a</sup>. Lorena Doña Morales, Concejala Grupo Municipal Socialista  
D<sup>a</sup>. Francisca Montiel Torres, Concejala Grupo Municipal Socialista  
D<sup>a</sup>. Antonia Morillas González, Concejala Grupo Municipal Izquierda Unida  
D. Antonio Serrano Fernández, Vicepresidente del Consejo Social de la Ciudad de Málaga  
D. Rafael Centeno López, Jefe de Servicio del Área de Educación  
D<sup>a</sup>. Ruth Sarabia García, Directora General de Derechos Sociales, Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo  
D<sup>a</sup>. Miriam Hernando Calvo, Comisiones Obreras  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Dolores Auriolos Florido, Área de Derechos Sociales  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Begoña Casares Cervera, Área de Derechos Sociales  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. Auxiliadora Martínez Moreno, Área de Derechos Sociales  
D. Santiago Messa Poullet, Área de Derechos Sociales  
D. José Vegas Fernández, Área de Derechos Sociales  
D<sup>a</sup>. Carmen Criado Cañas, Gerente Empresa Municipal Más Cerca  
D. Francisco Ruiz Luque, Observatorio Municipal para la Inclusión Social  
D<sup>a</sup>. Ángeles Macías Aguado, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. José Puerta Sánchez, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo  
D<sup>a</sup>. Almudena Molina Martín, Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo



### 2.3.2.- Temas debatidos

Esta mesa se ha reunido en cuatro ocasiones a lo largo de 2014, 27 de enero, 18 de febrero, 13 de mayo y 9 de diciembre.

Durante este año 2014 la mesa de trabajo de Bienestar Social, Educación y Mejora de la Participación Ciudadana se ha centrado en primer lugar en elaborar una batería de propuestas en materia de educación tanto a corto, medio y largo plazo para que de esta forma quede de manifiesto el apoyo que el Consejo Social de la Ciudad de Málaga muestra al ámbito educativo y la importante labor que la educación tiene en una sociedad desarrollada, moderna y democrática. Entre sus acciones podemos destacar el apoyo al profesorado dedicando una calle de la ciudad.



De otro lado, se presentó por parte de las personas responsables del Área de Gobierno de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Málaga el borrador del VI Plan de Inclusión Social donde se abrió período de alegaciones y puesta en conocimiento de las acciones contenidas en él.

Asimismo, se ha empezado a realizar un estudio y análisis de la situación de la pobreza infantil en Málaga a iniciativa del grupo municipal de Izquierda Unida. Con la elaboración de este nuevo informe, que aún se encuentra en fase de redacción, se pretende conocer por parte del Consejo Social de la ciudad la situación real de este grupo de menores con el fin de conseguir respuestas más eficaces y garantizar la protección de los derechos de estos niños y niñas.





### 3.- Asamblea del Consejo Social y Comisión Permanente



#### 3.1.- Relación de las reuniones celebradas.

La Comisión Permanente del Consejo Social se ha reunido en el año 2014 en dos sesiones de carácter ordinario la primera el día 5 de marzo y la segunda el día 8 de octubre.

En ambas reuniones se prepararon las sesiones de la Asamblea y se coordinaron las actuaciones de las mesas de trabajo conforme a lo dispuesto en el artículo 26 del Reglamento Orgánico del Consejo Social de la Ciudad.

Asimismo, se acordó el cambio de denominación de la mesa de Grandes Proyectos Urbanos que, a partir del año 2015, pasará a denominarse Mesa de trabajo de Proyectos Singulares.

Por su parte, la Asamblea del Consejo Social de la Ciudad de Málaga se ha reunido con carácter ordinario en dos ocasiones, el día 28 de abril y el día 11 de noviembre.





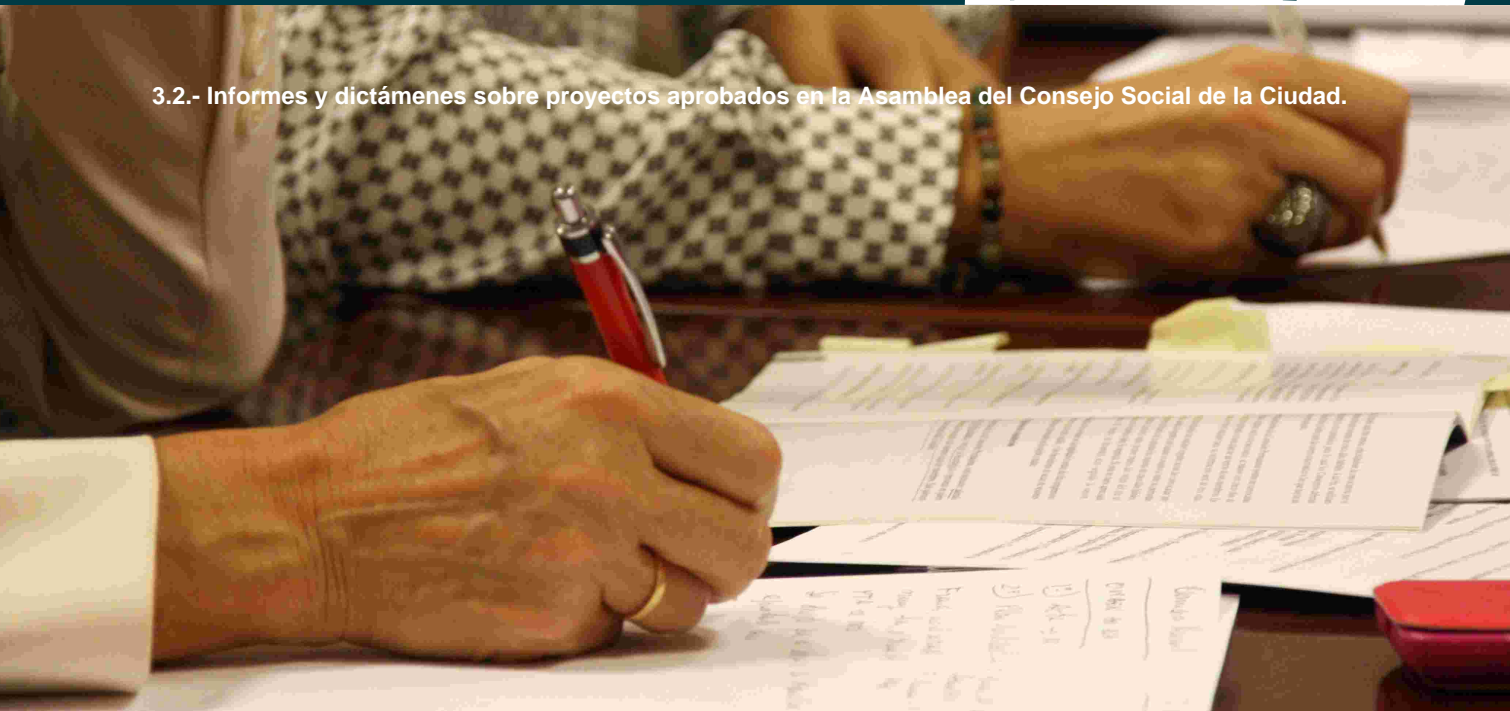
#### El Consejo Social de la Ciudad se ha reunido en 2014:

- Asamblea: 2 sesiones ordinarias.
- Comisión Permanente: 2 sesiones ordinarias.
- Mesa Desarrollo Económico Local: 3 reuniones.
- Mesa de Grandes Proyectos Urbanos: 3 reuniones.
- Mesa de Bienestar Social, Educación y Mejora de la Participación: 4 reuniones.
- Comparecencia en Pleno Municipal: 2 en sesiones ordinarias.
- Otras reuniones con personal directivo municipal: 3 reuniones.

La participación del Consejo Social es elevada tanto por sus consejeros/as como por las personas invitadas a los diferentes órganos, ya que desde los diferentes órganos el Consejo Social solicita las aportaciones y experiencia de personalidades con reconocida trayectoria profesional según la temática a tratar.



### 3.2.- Informes y dictámenes sobre proyectos aprobados en la Asamblea del Consejo Social de la Ciudad.



## DICTAMEN DEL CONSEJO SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÁLAGA RELATIVO A LAS PROPUESTAS DE ACTUACIÓN EN MATERIA DE EDUCACIÓN

### ANTECEDENTES

En el seno de la mesa de trabajo de Bienestar Social, Educación y mejora de la Participación Ciudadana se acordó la elaboración de un documento que pusiera de manifiesto la sensibilidad y el respaldo que este Consejo Social muestra ante un tema tan importante como es el papel de la Educación en la sociedad.

En este sentido la mesa ha trabajado en la elaboración de un documento que permitiera recoger un conjunto de actuaciones en materia educativa dentro del contexto municipal y apostar de esta forma por Málaga como una ciudad educadora.

El documento elaborado por la mesa de trabajo ha tenido presente el contexto de crisis económica actual, haciendo propuestas viables desde el punto de vista presupuestario y distinguiendo aquellas cuya ejecución se puede realizar a corto, medio y largo plazo.

Posteriormente fue elevado a los órganos de este Consejo, tanto a la Comisión Permanente como a la Asamblea, donde ha contado con un importante consenso y apoyo por parte de sus miembros, quedando redactado en los siguientes términos:

## PROPUESTAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN

*“La historia de la humanidad es una larga carrera entre la educación y la catástrofe (H.G. Wells).”*

Lo primero que deseamos plantear es que este documento se enmarca en el contexto municipal, es decir, en el ámbito que nos insta a pensar, sentir y actuar como integrantes de una ciudad educadora. Las múltiples exigencias que la ciudad de Málaga tiene como tal, tanto en la educación formal como en la informal, nos interpelan como ciudadanos y ciudadanas. Tenemos la responsabilidad insoslayable de hacer una sociedad mejor, una sociedad en la que todos y todas, sin excepción, podamos ser felices. Y, para ello, no hay mejor instrumento que la educación.

Una ciudad educadora, como diremos más adelante, no solo se preocupa por la educación formal sino que educa a través de sus estructuras, de sus dinámicas sociales, de sus iniciativas de participación y de formación, de la justicia y la racionalidad de sus políticas.

### 1.- Coordenadas teóricas que inspiran el proyecto de actuaciones

Planteamos a continuación algunos presupuestos que son la base de las acciones que proponemos. No se trata de lanzar ideas e iniciativas sin ton ni son. No se trata de hacer por hacer, sino de una planificación con un sustrato teórico que le da sentido. No hay nada más estúpido que lanzarse con la mayor eficacia en la dirección equivocada.

**a.** Partimos de la idea de que la educación es el núcleo estratégico del crecimiento y la mejora de las personas y de las sociedades. Las familias saben hoy que si quieren dejar en herencia algo verdaderamente importante a sus hijos lo que tienen que hacer es facilitarles una buena educación. Por otra parte, los problemas profundos de las sociedades tienen remedio no tanto en las multinacionales, en los bancos, en los despachos ministeriales y en cuarteles cuanto en las instituciones educativas.





**b.** Entendemos la educación no como la mera acumulación de conocimientos sino como el desarrollo integral de las personas, que encierra dos componentes básicos: saber pensar y saber convivir. No se puede olvidar que fueron médicos muy preparados, ingenieros muy bien formados y enfermeras muy capacitadas en su oficio los profesionales que diseñaron las cámaras de gas en la Segunda Guerra Mundial. Se han hecho estudios sobre lo bien que ventilaban los hornos crematorios, pero las víctimas no celebraron la hora en que aquellos profesionales adquirieron tantos conocimientos y destrezas. Si todo el saber que se adquiere en las escuelas, Institutos y Universidades sirviera para explotar, dominar y engañar mejor al prójimo, más nos valdría cerrarlas.

**c.** La educación es una tarea que no se realiza solo en las escuelas. Tiene también lugar en las familias, como paidocenos fundamental. Y, además, tiene que participar en el proceso educativo toda la sociedad: los medios de comunicación, las autoridades políticas, la policía y la ciudadanía en general... Si practicásemos los valores, no haría falta hablar tanto de ellos. Se aprenderían por ósmosis. Es muy certero el proverbio africano que dice: "Hace falta un pueblo entero para educar a un niño". O mejor: "Hace falta un buen pueblo para educar bien a un niño".

**d.** La educación no es una tarea que se circunscriba solo a la infancia y la juventud. Dura toda la vida y abarca todas las facetas del ser humano. Todos y todas tenemos que seguir desarrollando al máximo las capacidades intelectuales, afectivas y morales. Nadie se educa solo y nadie se educa para siempre. Se trata de un quehacer permanente.

**e.** La piedra angular sistema educativo es, a nuestro juicio, el profesorado. Su selección, formación, organización y consideración son esenciales para el

buen funcionamiento de las instituciones educativas. La sociedad que no valora a los maestros y maestras está condenada al fracaso.

**f.** La relación de la escuela con la familia es fundamental. Todas las piedras que se lancen contra el tejado de la escuela caen sobre la cabeza de los hijos e hijas que están en ella. La escuela necesita a las familias para hacer bien su tarea y la familia necesita a la escuela para potenciar el desarrollo educativo.

**g.** Es esencial para un país el cuidado, la atención y el desarrollo de la escuela pública porque la escuela pública es la causa de la justicia. Sería un grave daño y una enorme irresponsabilidad asistir impávidos a su debilitación o desmantelamiento.

Permítasenos hacer una cita que avala nuestra inquietud por el devenir de la escuela pública:

*"Y puesto que hay un fin único para la ciudad que es la justicia, es claro que la educación debe ser única y la misma para todos de modo que no sea el dinero lo que diferencie la educación. El cuidado de ella debe ser cosa del Estado, de un Estado justo, igualitario y no privada como en los tiempos en que cada uno se cuidaba privadamente de sus propios hijos para que fueran provechosos en el futuro"*

Aristóteles. "La Política"

Nos preocupan sobremanera las políticas educativas que lastran a la escuela pública, los recortes que la dañan, las prescripciones que la privan de autonomía... nos gustaría ver que se alcanzan pactos políticos que garanticen la calidad y confieran estabilidad al sistema educativo.

## 2.- Propuestas de actuación a corto y medio plazo

Conscientes de que los medios económicos de que se dispone son escasos, hemos pensado en iniciativas de bajo coste y de relevancia social que estén cargadas de significado.

### 2.1 Dedicar una calle, plaza, avenida o glorieta a TODOS LOS MAESTROS.

Se trata de que en estos momentos en los que el profesorado está siendo especialmente castigado por medidas políticas y por reacciones negativas de algunos ciudadanos y ciudadanas, se haga un explícito reconocimiento a la importancia de su tarea.

En la denominación CALLE DE TODOS LOS MAESTROS entran los maestros del pasado, los que hoy trabajan y los que el día de mañana tendrá la ciudad de Málaga.

### 2.2 Dedicar un Monumento en la ciudad a los maestros y maestras.

Con la misma filosofía de la primera iniciativa, ésta tendría la finalidad de rendir homenaje a la tarea constante, humilde, sacrificada de todos los maestros y maestras que ha tenido, tiene y tendrá esta ciudad.

Podemos ofrecer experiencias de otras ciudades (en concreto de Santa Fe. Argentina).

### 2.3 Hacer un Homenaje a los maestros y maestras que se jubilan en el año.

Se puede organizar un acto sencillo en el que se reconozca la tarea de los profesionales que durante muchos años han trabajado en aras de la educación en la ciudad.

Sería interesante hacer un libro con las autobiografías de quienes quieran escribir sobre su vida profesional en el momento de la jubilación.

### 2.4 Se pueden crear algunos premios o distinciones vinculadas a la educación.

Hay esferas profesionales, como el cine o la televisión, que tienen profusión de distinciones en festivales o fiestas anuales. En educación, podríamos pensar, por ejemplo:

- Premio al mejor Centro educativo por su funcionamiento, resultados, iniciativas...
- Premio a la mejor iniciativa para familias inmigrantes.
- Premio para la mejor actuación de un equipo directivo
- Premio al AMPA que inicie una innovación de interés
- Premio a un proyecto realizado por un equipo docente o un departamento.
- Premio al alumno/a más destacado en alguna parcela del aprendizaje.
- Premio al mejor trabajo en administración y servicios (cocina, conserjería, transporte...)

Los premios se entregarían en una GALA DE LA EDUCACIÓN que podría tener carácter anual o bienal.

Para esta y otras Galas de la Educación podría pensarse en unas estatuillas (semejantes a los Oscar o a los Goyas) que llevarían el nombre de un pedagogo tan representativo de la renovación pedagógica como Celestin Freinet. Los "Goyas" serían los premios del cine, los "Freinet" serían los premios de la educación.

## 3.- Propuestas de actuación a medio y largo plazo

Es muy importante coordinar las iniciativas que se llevan a cabo en el Ayuntamiento y en otras instancias de la





ciudad, tanto en la educación formal como en la informal.

El principio de sinergia multiplica la eficacia y genera un clima de optimismo y de cooperación, beneficiosos para la causa que nos ocupa.

Muchas iniciativas que se llevan a cabo son completamente desconocidas por la ciudadanía, por los agentes educativos e, incluso, por sus potenciales usuarios.

**3.1** La ciudad de Málaga está vinculada desde hace tiempo a la red de Ciudades Educadoras. Nos parece una interesante iniciativa que se debe mantener y potenciar. Esta red tiene comisiones permanentes de trabajo en las cuales conviene seguir participando. Además celebra un Congreso anual en el que la ciudad debe hacerse presente.

La red de Ciudades educadoras permite conocer otras experiencias y compartir la que se hacen en nuestra ciudad en aras de mejorar la educación. No solo la educación formal sino los procesos educativos que se realizan fuera del sistema educativo.

**3.2** Es muy interesante la filosofía del pedagogo italiano Francesco Tonucci en la que defiende la idea de que una ciudad construida con el parámetro de un niño, puede ser habitada por todos y todas: ancianos, enfermos, mujeres embarazadas, discapacitados... En una ciudad hecha para un conductor varón, apresurado, irritable e insolidario solo caben unos pocos.

Dice Tonucci: "Si una ciudad puede ser pensada a la medida de los niños y de las niñas, no solo será buena para estos, sino que lo será para todos los ciudadanos".

Sabemos que este pedagogo italiano asesora a Ayuntamiento de diversos países en Italia, España,

Argentina... Podemos pensar en invitarlo a nuestra ciudad y, de cualquier modo, inspirarnos en sus ideas y propuestas.

**3.3** Hay que desarrollar con acciones diversas las características de la ciudad educadora. A estos 10 enunciados se les puede dar la vuelta. Si, por ejemplo, es cierto que una ciudad educadora es silenciosa también lo es que una ciudad silenciosa es educadora.

3.3.1 La ciudad educadora es silenciosa

3.3.2 La ciudad educadora es segura

3.3.3 La ciudad educadora es ecológica

3.3.4 La ciudad educadora es cómoda

3.3.5 La ciudad educadora es solidaria

3.3.6 La ciudad educadora es abierta

3.3.7 La ciudad educadora es ética

3.3.8 La ciudad educadora es culta

3.3.9 La ciudad educadora es lúdica

3.3.10 La ciudad educadora es estética

*"La ciudad se convierte en educadora a partir de la necesidad de educar, aprender e imaginar. Siendo educadora, la ciudad es, a su vez, educada", dice Paulo Freire.*

Se puede aprender EN la ciudad a través de sus entornos educativos, aprender DE la ciudad como agente educativo que puede ser y aprender LA ciudad como contenido educativo.

**3.4** El Ayuntamiento gestiona una Escuela de padres y madres (quizás sería mejor llamarla Escuela de la Comunidad Educativa) en la que se realizan sesiones periódicas de formación.

Consideramos muy importante seguir con esta iniciativa y potenciarla en el futuro, ya que pensamos que la formación de las familias es fundamental para la mejora de la educación.

**3.5** El Ayuntamiento podría hacer convocatorias de proyectos de participación educativa ciudadana a las que podrían presentarse Colegios, AMPAS, Asociaciones diversas...

Tenemos un ejemplo magnífico en el Ayuntamiento de Porto (Portugal). En su última convocatoria se llevaron a cabo más de veinte proyectos.

**3.6** El Ayuntamiento Cine Club Municipal de educación, con proyecciones y debates en los que participan tanto profesores, como familias y ciudadanía en general.

Se trata de una iniciativa interesante que debería mantenerse y potenciarse, dado que vivimos en una cultura de la imagen y, a través de ella, recibimos mucha información y muchos mensajes. Saber interpretarlos nos permite librarnos de las manipulaciones y valorar la calidad técnica, ideológica, ética y estética de los mismos

**3.7** Hay que abrir las instalaciones deportivas de los Centros para ofrecer alternativas al ocio infantil y juvenil. No tiene sentido que estén cerradas las pistas de deportes mientras los chicos y las chicas vagan por las calles sin saber qué hacer.

A muchas personas les ha destruido la vida el trabajo (no tenerlo, o tener un trabajo mal retribuido o tener un trabajo poco creativo...), pero a muchas más les ha destruido la vida el ocio (les ha metido en la droga, en el alcohol, en la delincuencia...)

**3.8** La lectura es un extraordinario camino para la formación. Se pueden realizar campañas diversas para promoverla y cultivarla.

- Apertura de bibliotecas
- Préstamos de libros

- Campañas de lectura
- Cadenas de lectores/as
- Bibliotecas humanas (en que las personas son libros vivientes...)
- Apertura a la comunidad de bibliotecas escolares
- Regalo de libros
- Fiesta del libro

**3.9** Promover algunas investigaciones sobre temas que tengan calado, interés y potencial transformador. Por ejemplo:

- Sobre fracaso y abandono escolar
- Sobre absentismo escolar
- Sobre atención a la diversidad
- Sobre aprendizaje de género
- Sobre violencia en la escuela
- Sobre participación de familias inmigrantes

**3.10** Promover algún encuentro que permita revisar las bisagras del sistema educativo, es decir, los pasos entre los diferentes niveles (que son de todos y no son de nadie). Por ejemplo:

- Entre infantil y Primaria
- Entre primaria y Secundaria
- Entre Secundaria y Universidad
- Entre Universidad y vida laboral

De la misma manera, se pueden promover encuentros intergeneracionales, interprofesionales, internivelares que favorezcan el conocimiento y el intercambio de ideas y experiencias.

**3.11** En estos momentos de crisis habría que favorecer las iniciativas de las personas que quieren emprender alguna experiencia laboral nueva y rompedora.

Son un buen ejemplo los cursos y talleres que organiza





el Ayuntamiento para el fomento de la cultura emprendedora y del empleo.

**3.12** El Ayuntamiento debería mantener y potenciar los concursos que ya viene organizando sobre diverso tipo de habilidades culturales:

- Cortometrajes
- Fotografías
- Poesía
- Cuentos

Algunas de ellas podrían tener como foco la ciudad. Se puede aprender de la ciudad, pero también es interesante aprender la ciudad.

**3.13** Podríamos reivindicar para Málaga la condición de Ciudad Piloto de la Formación Dual. Ya hay algunas experiencias pioneras al respecto en nuestra ciudad.

**3.14** Se pueden organizar unas Jornadas de Debate para analizar, desde diferentes perspectivas, el actual momento de la educación, la incidencia de la LOMCE y de su desarrollo en el sistema educativo...

Debatir, escuchar a los demás, intercambiar opiniones..., nos ayudará a todos y a todas a comprender mejor y a comprometernos más con las necesidades de la educación.

**3.15** Consideramos muy importante dar a conocer las iniciativas que, en el ámbito de la educación, se llevan

a cabo tanto por el Ayuntamiento como por otros organismos de la ciudad.

Esta necesidad nos conecta con las ideas que planteamos en el apartado siguiente.

#### 4.- Importancia de la comunicación

Resulta imprescindible disponer de buenas estructuras de comunicación y utilizarles de manera eficaz. Los medios tienen que estar pendientes de la educación., tienen que ser ellos mismos educativos. No parece razonable que un conflicto o un escándalo en el ámbito educativo tengan una presencia de rango e intensidad superior a las magníficas iniciativas que se organizan con éxito.

La comunicación debe existir:

Antes de la organización de las actividades: para que nadie deje de asistir porque no sabe, sino porque no quiere o no puede.

Durante la actividad: para que quienes han de comentarla luego, la conozcan de primera mano y no por referencias más o menos precisas e interesadas.

Después de las actividades: para que la ciudadanía conozca lo que se está haciendo por la educación. Es un modo de generar optimismo y de brindar iniciativas de interés.

Los miembros de la Mesa de Educación consideramos muy importante el mecanismo de la comunicación. Es nuestro propósito contar con la asesoría de expertos que nos ayuden a dar a conocer lo que se hace.

## 5.- Evaluación anual

Al finalizar el año se hará una revisión de las iniciativas que se han llevado, analizando cómo se han organizado, qué limitaciones han tenido, que éxitos han logrado. Se trata de revisar para aprender y mejorar.

El planteamiento autocrítico es esencial para el aprendizaje. No todo lo que se emprende debería emprenderse. Y no todo lo que debería emprenderse se emprende bien.

Sin hacer autocrítica y sin abrirse a la crítica no se puede mejorar. Por otra parte, las opiniones de los destinatarios de nuestras preocupaciones pueden decir qué es lo que les interesaría hacer y no se hace, de modo que tendríamos en estos análisis una forma de canalizar las inquietudes y de responder a las necesidades. No se puede olvidar el sentido ascendente de la acción. Importa más lo que las personas quieren que hagamos que lo que nosotros queremos hacer por ellas.

No se trata de hacer muchas cosas sino de elegir las bien y de hacerlas con perfección. No hay nada más estúpido que lanzarse con la mayor eficacia en la dirección equivocada."

## VALORACIÓN EFECTUADA

Tras un debate que se omite, se propone por la representante del sindicato Comisiones Obreras una enmienda al texto en concreto, al punto 2,7 relativo a la apertura de las instalaciones deportivas de los Centros para ofrecer alternativas al ocio infantil y juvenil, añadir

"con una especial atención a los/as niños/as de familias con rentas bajas".

La propuesta es aceptada por los miembros de la Asamblea.

Quedando el texto redactado de la siguiente forma: "2.7 Hay que abrir las instalaciones deportivas de los Centros para ofrecer alternativas al ocio infantil y juvenil, con una especial atención a los/as niños/as de familias con rentas bajas. No tiene sentido que estén cerradas las pistas de deportes mientras los chicos y las chicas vagan por las calles sin saber qué hacer. A muchas personas les ha destruido la vida el trabajo (no tenerlo, o tener un trabajo mal retribuido o tener un trabajo poco creativo...), pero a muchas más les ha destruido la vida el ocio (les ha metido en la droga, en el alcohol, en la delincuencia...)

## VOTACIÓN

La Asamblea del Consejo Social de la Ciudad acordó dictaminar favorablemente este asunto por unanimidad de los miembros presentes, con la enmienda propuesta.

## ACUERDOS

Primero.- Aprobación del Informe sobre actuaciones en materia de educación por la Asamblea del Consejo Social de la Ciudad celebrada el día 28 de abril de 2014, con la enmienda introducida en el punto dos apartado siete.

Segundo.- Elevar dicha propuesta para su aprobación al Excmo. Ayuntamiento Pleno.

Málaga, 28 de abril de 2014



## DICTAMEN DEL CONSEJO SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÁLAGA RELATIVO AL TÚNEL DE LA ALCAZABA Y SUS ALREDEDORES



### ANTECEDENTES

En el seno de la mesa de trabajo de proyectos singulares se acordó la elaboración de una propuesta que pusiera de manifiesto la problemática existente en el túnel de la Alcazaba y sus alrededores, en relación al ruido, la contaminación, la estética y la mejora de dicha infraestructura en general.

La propuesta fue elevada a los órganos de este Consejo, tanto a la Comisión Permanente como a la Asamblea, donde ha contado con un importante consenso y apoyo por parte de sus miembros, quedando redactado en los siguientes términos:

### PROPUESTA

Propuesta del Consejo Social de la Ciudad de Málaga, para analizar la situación del túnel de la Alcazaba y sus alrededores

El túnel de la Alcazaba situado en el centro de Málaga y construido bajo la ladera del monte de Gibralfaro constituyó un paso decisivo para que la ciudad lograra iniciar una trascendental mejora en su centro histórico.

Cuando el túnel cumple quince años, se presentan nuevos retos para mejorar esta infraestructura que permita adaptarla a las nuevas demandas de la



ciudadanía y mejoren el entorno urbano en el que se sitúa.

En aras de hacer cada día de Málaga una ciudad moderna, acogedora y respetuosa con el entorno urbano, histórico y medio ambiental el Consejo Social de la Ciudad solicita al Excmo. Ayuntamiento de Málaga un estudio que acometa un proyecto de insonorización y mejora del túnel de la Alcazaba así como de sus alrededores, convirtiéndolo en una auténtica vía de comunicación para la ciudad que posibilite su uso de forma respetuosa para peatones, tráfico de vehículos e incluya un carril bici.

Desde el Consejo Social de la Ciudad de Málaga se considera una actuación que puede generar importantes beneficios para la ciudad, si se mejoran los aspectos de la insonorización y contaminación que afecta fundamentalmente a los peatones, dando paso a un estudio sobre la reordenación del tráfico y la incorporación de un carril bici.

### VOTACIÓN

La Asamblea del Consejo Social de la Ciudad acordó dictaminar favorablemente este asunto por unanimidad de los miembros presentes.

### ACUERDOS

Único.- Aprobación de la Asamblea del Consejo Social de la Ciudad de Málaga de trasladar al Excmo. Ayuntamiento Pleno la necesidad de acometer una mejora del túnel de la Alcazaba y sus alrededores.

Málaga, 11 de noviembre de 2014





## DICTAMEN DEL CONSEJO SOCIAL DE LA CIUDAD DE MÁLAGA RELATIVO A LA MOVILIDAD EN EL PARQUE TECNOLÓGICO DE ANDALUCÍA



### ANTECEDENTES

En el seno de la mesa de trabajo de proyectos singulares se acordó la elaboración de un documento que pusiera de manifiesto la problemática existente en el Parque Tecnológico de Andalucía en relación a la movilidad.

En este sentido la mesa ha trabajado en la elaboración de un documento que permitiera recoger la situación actual y la prevista a medio y largo plazo para avanzar en el crecimiento y consolidación del Parque Tecnológico de Andalucía.

La propuesta fue elevada a los órganos de este Consejo, tanto a la Comisión Permanente como a la Asamblea, donde ha contado con un importante consenso y apoyo por parte de sus miembros, quedando redactado en los siguientes términos:

### PROPUESTA

**Propuesta del Consejo Social de la Ciudad de Málaga, para elevar a la Fundación Ciedes el análisis y solución de la actual problemática de movilidad en el Parque Tecnológico de Andalucía**

El Parque Tecnológico de Andalucía (PTA), es hoy en el año 2014, después de 22 años de crecimiento continuado, un referente internacional y una realidad en la que aproximadamente 620 empresas desarrollan su actividad económica y social, sumando un total de 15.000 trabajadores.

A nadie se le escapa la gran importancia que tiene el futuro del PTA para el desarrollo de la economía de la provincia y de Andalucía, y es por ello que se han acometido obras de ampliación de las infraestructuras

del PTA, para poder dar cabida en un futuro próximo hasta unas 2.000 empresas aproximadamente, lo que supondría llegar a alcanzar la cifra de unos 50.000 trabajadores accediendo al PTA diariamente.

La movilidad en el PTA es ya en la actualidad un problema que preocupa enormemente a todos los agentes sociales y económicos, y que ha sido tratado en numerosas reuniones de la mesa de movilidad, creada al efecto y promovida desde el propio PTA. Si bien el problema se centra en determinadas franjas horarias (entrada y salida de los trabajadores del recinto), no deja por ello de ser menor la importancia que tiene, de cara a lo que el tejido empresarial del siglo XXI espera de las condiciones de un entorno empresarial, y mucho más si queremos que éste sea de excelencia y un referente para la captación de inversiones y generación de empleo estable y de calidad.

En la mesa de movilidad del PTA se han analizado muchos de los aspectos que se interrelacionan en la problemática actual, así como las distintas opciones que se pueden barajar, todo ello recogido en el documento elaborado por el Director General del PTA D. Felipe Romera Lubias (anexo al presente informe), y presentado en la mesa de proyectos singulares del Consejo Social de la Ciudad de Málaga.

Dado que la ciudad de Málaga ha apostado claramente por una movilidad sostenible donde el transporte público debe jugar un papel predominante, y el PTA como parte

integrante de la ciudad no puede quedar ajeno a ello, pero para poder acceder al PTA no parece claro que ninguna de las opciones analizadas hasta la fecha, por si solas puedan cubrir el 100% de las necesidades actuales y de previsión futura, y es por ello que se debe buscar una solución multidisciplinar en la que se prioricen los medios de transporte colectivos (metro, autobús y cercanías), y se complementen con los particulares (coche, moto y bicicleta). Para todo ello queda claro que se precisa dotar al PTA de unas infraestructuras adecuadas a tal fin, y que actualmente no existen o son insuficientes.

La solución no es sencilla ni inmediata, pero no por ello deja de ser urgente que se inicie un estudio decidido de las diferentes soluciones y se trace un plan para acometer las mejoras necesarias, y dado que esta es una problemática en la que todas las Administraciones (Ayuntamiento de Málaga, Diputación de Málaga, Junta de Andalucía y Gobierno de España) y agentes económicos y sociales, deben estar involucrados en la búsqueda de las mejores soluciones, desde el Consejo Social se entiende que debe coordinarse todo desde una única entidad, y por ello se propone al pleno del Ayuntamiento de Málaga que se eleve una propuesta a la Fundación Ciedes, para que lidere un proyecto que dé solución a la problemática actual a la movilidad en el Parque Tecnológico de Andalucía, y trace unas líneas maestras para ir adaptando las infraestructuras a la demanda de futuro crecimiento del PTA.





## **ANEXO I: LA MOVILIDAD EN EL PARQUE TECNOLÓGICO DE ANDALUCÍA (PTA)**

### **VOTACIÓN**

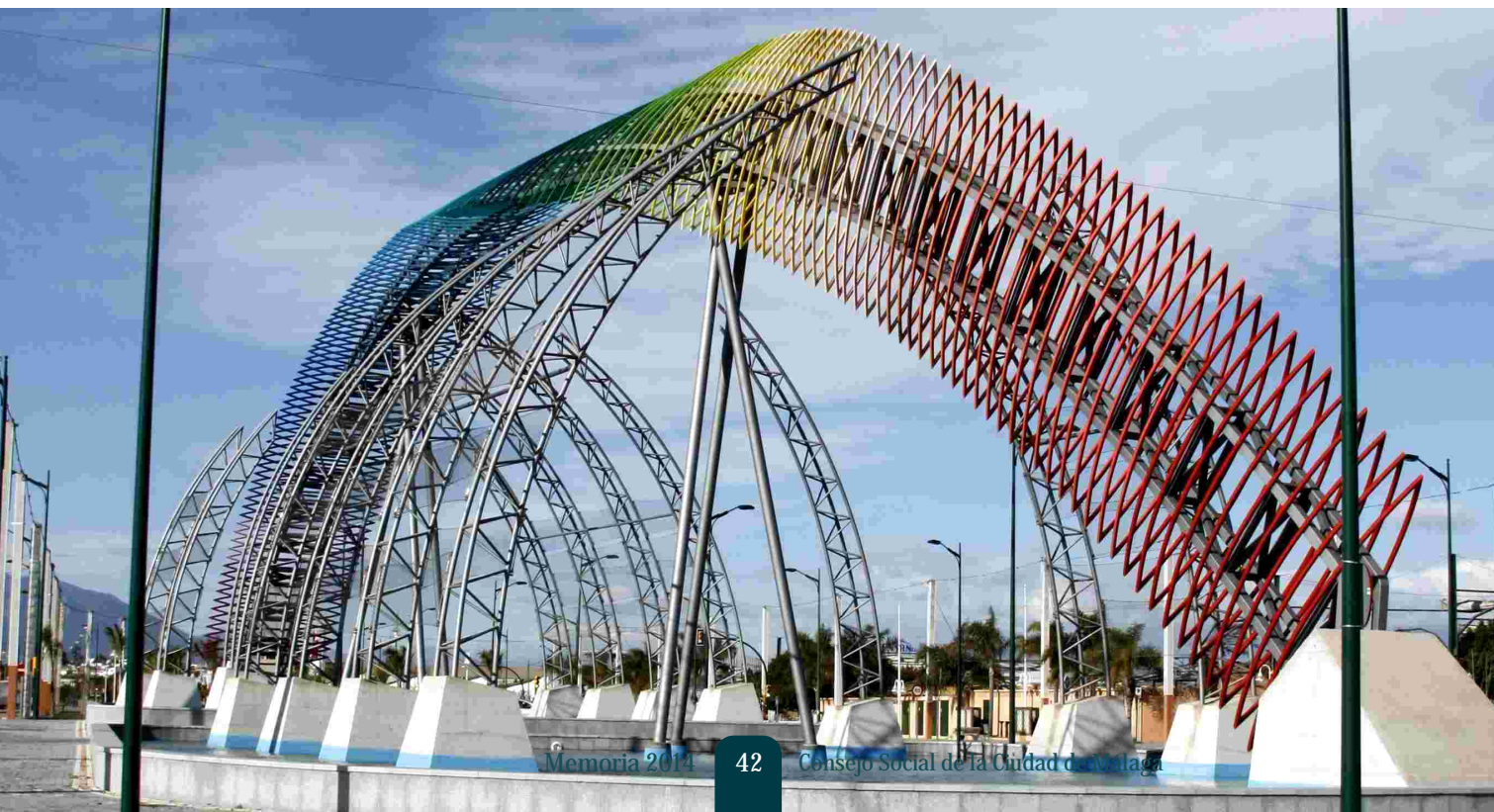
La Asamblea del Consejo Social de la Ciudad acordó dictaminar favorablemente este asunto por unanimidad de los miembros presentes.

### **ACUERDOS**

Primero.- Aprobación de la Asamblea del Consejo Social de la Ciudad de Málaga de trasladar a la Fundación Ciedes la necesidad de abordar la problemática de la movilidad en el Parque Tecnológico de Andalucía.

Segundo.- Elevar dicha propuesta para su conocimiento y ratificación al Excmo. Ayuntamiento Pleno.

Málaga, 11 de noviembre de 2014





#### 4.- Agradecimientos.

En los trabajos del Consejo hemos podido contar con personas expertas que han aportado enfoques, experiencia y documentación de gran importancia. Lo han hecho con una dedicación generosa para responder a la petición que se les ha hecho desde los diferentes órganos del Consejo:

D<sup>a</sup>. Isabel Gámez Poza, Directora Técnica del Área de Movilidad del Ayuntamiento de Málaga.  
D. Javier Botello, Observatorio de Medio Ambiente Urbano.  
D<sup>a</sup> M<sup>a</sup>. Carmen García Peña, Directora-gerente Fundación Ciedes.  
D. Manuel Olmedo Checa, Ingeniero Técnico y Académico.  
D. Francisco San Martín Olea, Arquitecto.  
D. Ángel García Vidal, Ingeniero de Caminos, Canales y Puentes.  
D. Rafael Centeno López, Jefe de Servicio del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga.  
D. Alfonso Palacios Carrasco, Agencia Municipal de la Energía  
D. Tomas A. Caballero Sanguino, Ingeniero Técnico Industrial.  
D. José Cardador Jiménez, Coordinador General y Gerente de la Gerencia Municipal de Urbanismo.  
D<sup>a</sup>. Regina Camacho Carvajal, Cepes-Andalucía.  
D<sup>a</sup>. Francisca Montiel Torres, Concejala del Grupo Municipal Socialista.  
D<sup>a</sup>. Dolores Auriolos Florido, Área de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Málaga.  
D<sup>a</sup>. Auxiliadora Moreno Martínez, Área de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Málaga.  
D. Francisco Ruiz Luque, Observatorio Municipal para la Inclusión Social.  
D. Santiago Messa Poullet, Área de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Málaga.  
D. José Vegas Fernández, Área de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Málaga.  
D<sup>a</sup>. Begoña Casares Cervera, Área de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Málaga.

Nuestro verdadero y sincero agradecimiento.

